

Cuando termina una actividad, avance la cantidad de espacios que aparecen en su tablero de juego. Cuando todos los espacios en el tablero estén llenos, traiga el tablero a su biblioteca local para obtener un premio.

(¡No necesita terminar cada actividad para completar el tablero!)

## Actividades Remotas del Juego de la OCA

- Leemos juntos (2 espacios por cada día que leas)
- Cantamos una canción juntos (1 espacio)
- Hablamos de sueños (1 espacio)
- Cortamos diferentes formas de papel (2 espacios)
- Hablamos de arcoiris (1 espacio)
- Usamos objetos para representar un cuento que hemos escuchado (2 espacios)
- Dimos un paseo juntos y hablamos sobre todos los diferentes sonidos que escuchamos (2 espacios)
- Hablamos de los animales que nos gustan y por qué nos gustan (1 espacio)
- Usamos mucho el número 10 hoy: contamos 10 pasos, contamos 10 cosas, etc. (2 espacios)
- Fuimos a buscar rocas afuera y comparamos las rocas (3 espacios)
- Hicimos una lista de todas las palabras que pudimos pensar que riman con la palabra otoño (2 espacios)
- Tocamos música y cantamos juntos (1 espacio)
- Practicamos escribiendo nuestros nombres (2 espacios)
- Pasamos tiempo observando pájaros y animales afuera (2 espacios)
- Nos dimos un nombre tonto (1 espacio)
- Visitamos un parque juntos (3 espacios)
- Buscamos círculos en todas partes: nuestra casa y afuera (2 espacios)
- Hicimos una tarjeta y la pegamos a la puerta de un vecino (4 espacios)
- Hicimos un dibujo de algo que amamos (2 espacios)
- Miramos las nubes y hablamos de ellas (1 espacio)
- Hablamos de alguien a quien admiramos y por qué (1 espacio)
- Creamos un lugar de lectura cómodo y especial (3 espacios)
- Usamos cajas y utensilios de cocina y tocamos música juntos (2 espacios)
- Colectamos hojas afuera y las comparamos (3 espacios)
- Hicimos arte con las hojas que encontramos (3 espacios)
- Caminamos por la casa y buscamos cosas que comiezan con la primera letra de mi nombre (3 espacios)
- Hablamos de dientes. Cómo los usamos, cómo cuidarlos (1 espacio)
- Llamamos a alguien que amamos por teléfono para decirle que lo amamos (2 espacios)



- Nos miramos al espejo e hicimos caras que mostraban emociones (felices, tristes, orgullosos, emocionados, asustados, valientes, frustrados y relajados) (2 espacios)
- Hablamos sobre las emociones: cómo se ven, cómo se sienten, etc. (2 espacios)
- Medimos lo alto que soy (2 espacios)
- Hablamos de bondad. Cómo es, cómo se ve, cómo se siente. Hicimos una lista de cosas que podríamos hacer y que serían amables (2 espacios)
- Completamos una de las actividades de bondad que enumeramos (3 espacios por cada actividad completada)
- Lavamos la ropa juntos y practicamos doblar la ropa (3 espacios)
- Hablamos sobre las maneras en que podemos calmarnos cuando estamos molestos o enojados: respirar lenta y profundamente, sentarnos tranquilos en un lugar pacífico, permanecer muy quietos por un momento, etc. (1 espacio)
- Practicamos una de las maneras de las que hablamos para calmarnos (2 espacios)
- Hicimos muchos sonidos de animales juntos (2 espacios)
- Miramos un mapa y hablamos sobre por qué los mapas son útiles (2 espacios)
- Hicimos un mapa de nuestro barrio (4 espacios)
- Pasamos tiempo dibujando juntos (2 espacios)
- Hablamos de familias; en qué se parecen, en qué se diferencian, etc. (1 espacio)



**¿Usted tiene ideas para actividades or surgerencias?**

**Envíelas a [oca@pcls.us](mailto:oca@pcls.us)**



**tacoma public library**  
Start here. Go anywhere.

Sponsored by the Pierce County Library Foundation



# Nuestra Aventura Comunitaria

EMPEZAR

Medio camino

TERMINAR

BIBLIOTECA

